

Journalistes en herbe en CM2

Lecture et échanges intergénérationnels

Dans le cadre du projet départemental « journalistes en herbe », les élèves de CM2 se sont essayés à différentes postures journalistiques, dans les domaines de la critique littéraire et du reportage sur un sujet de société.

1. Lecture et critique littéraire

L'aventure a commencé dès la rentrée avec l'inscription au prix Chronos, à l'initiative de la fondation nationale de gérontologie. Il s'agit d'élire le meilleur roman de la sélection sur le thème du lien entre générations.

Les élèves ont lu les cinq livres de la sélection cours moyen et ont voté chacun à bulletin secret pour leur ouvrage préféré.

En groupes, ils ont dégagé les thèmes abordés par les romans et réalisé des affiches de présentation mettant en relief les thèmes, les personnages et leurs liens.



2. Préparation d'une émission

Ils ont ensuite réfléchi à la forme que pourrait prendre le partage de ce travail. L'idée de l'émission de télévision est née, ainsi que celle de la collaboration avec les anciens du village.

Cette émission se compose de manière à mettre en œuvre plusieurs facettes d'un élément audiovisuel :

- le plateau-débat autour des œuvres littéraires : présentation du projet Chronos par un élève journaliste, évocation de chacun des livres par une chronique et une lecture.

- le reportage sur un sujet de société : entretiens sur les thèmes abordés dans les livres avec les personnes du foyer du troisième âge du village qui ont aussi lu les ouvrages, et reportage sur l'accueil du troisième âge à Eyguières.

**Journée
académique
Oral
10 juin 2009**