

Enrichir la pratique de l'oral en maternelle(3)

« Un mot pour chaque jour » en MS et GS

Malgré un milieu plutôt favorisé, la plupart de nos élèves utilisent un vocabulaire limité et des structures de phrases simples. Face à ce constat, l'équipe pédagogique propose des situations visant à développer vocabulaire, syntaxe et prise de parole, tant en classe qu'en soutien.

OBJECTIFS :

Dans cette activité les enfants vont :

- découvrir de nouveaux mots,
- apprendre à les définir
- apprendre à les réutiliser à bon escient.

DESCRIPTIF :

Matériel : le calendrier de la classe « 365 mots illustrés » « les incollables » Editions Playbac

1. Chaque soir le « Mot du jour » est présenté aux enfants ; il sera à expliquer pour le lendemain.

2. Le matin suivant, le mot écrit au tableau est étudié : reconnaissance des lettres, initiale,.... Puis les enfants s'expriment pour donner une définition. L'enseignante note les explications . Elle lit ensuite la définition donnée par le calendrier. On la compare à celles données par les enfants.

3. En fin de la semaine, en séance de langage collectif, rappel des mots de la semaine avec explication puis chaque carte-mot est rangée par un enfant dans la boîte à mots de la classe.



Remarques : - Quand les enfants n'arrivent pas à expliquer un mot donné, faire une phrase avec ce mot pour aider à la compréhension. Les mots du mercredi, du samedi et du dimanche sont aussi travaillés.

PROLONGEMENT :

En petits groupes, utilisation de la boîte à mots :

- choix d'une carte-mot par un enfant (ou l'enseignante) qui sera à expliquer soit par l'enfant lui-même ou par le petit groupe ;
- définition d'un mot donné par l'enseignante et les enfants doivent retrouver le mot correspondant à cette définition ;
- choix d'une carte-mot par un enfant (ou l'enseignante) pour construire une phrase autour de ce mot (phrase ayant du sens).

En petits groupes ou en classe entière :

- utilisation de la boîte à questions de la classe :
- chaque mot tiré du calendrier de la classe est écrit sur un morceau de papier blanc qui est ensuite plié et placé dans la boîte à questions.



Journée
académique
Oral
10 juin 2009