

## Langue orale et littérature au CE2 (2) Le livre relais

*Après un trimestre passé à travailler la lecture expressive et la prise de parole en public, nous allons continuer en demandant maintenant aux élèves de raconter leur lecture mais aussi et toujours de savoir répondre aux questions et en poser.*

### Objectif

Faire un récit structuré et compréhensible pour un tiers ignorant l'histoire.

### Descriptif

Deux séances de 15 à 20 minutes par semaine (espacées de préférence)

Matériel : au moins trois exemplaires du même livre.

### Déroulement

- Distribution à deux élèves du livre. Chaque élève doit lire 1 à 2 chapitres ou 2 à 4 pages.
- Donner un passage précis à préparer (la moitié de ce qui a été lu) : ils devront le raconter livre fermé.
- Les élèves racontent, répondent aux questions de leurs camarades, en posent.
- Chacun lit son passage préféré et justifie son choix.
- Travail possible sur les illustrations.



- Les livres sont ensuite passés à deux autres élèves.
- Avant chaque séance, l'ensemble de la classe doit rappeler ce qui a été raconté : vérification de la compréhension.
- Le livre raconté intégralement, la classe rappelle l'histoire, discute, donne une appréciation et argumente.

### Conclusion

Ce dispositif permet une participation de toute la classe ; selon le niveau de lecture, les passages seront plus ou moins longs. L'enseignante disposant d'un exemplaire peut rassurer les enfants en difficulté, la présence du deuxième élève étant aussi une aide.

Les livres sont ensuite mis à disposition de tous les enfants et une fiche de lecture peut être présentée.

**Journée  
académique  
Oral  
10 juin 2009**