

La lecture expressive en C3

Lire aux autres pour retrouver le plaisir de lire

En relation avec le projet d'école, mes élèves de CE2 et moi-même menons un projet " Je lis aux autres ", exercice spécifique de lecture à haute voix, au cours duquel les élèves travaillent la lecture expressive.

Le constat de départ et les objectifs de l'action

Montrer aux élèves combien la lecture est un plaisir, plaisir d'écouter l'enseignante devenue liseuse pour leur offrir un moment de retour au calme en début d'après-midi.

Leur donner envie de lire, à leur tour, pour les autres, eux qui paraissent si réfractaires à la lecture." Lire, ça fait partie des devoirs."



Descriptif de l'action

• De l'adulte à l'enfant

Proposer des " modèles " par l'écoute d'une liseuse, d'une conteuse.

Chaque début d'après-midi, notre moment de retour au calme consiste à écouter un conte lu par l'enseignante.

• De l'enfant à l'enfant

Proposer aux élèves de choisir, préparer et enfin lire un conte à leurs camarades de classe.

Ils disposent d'une semaine pour préparer leur lecture de manière libre au début, puis de façon plus guidée, afin d'améliorer leur préparation et leur prestation.

Après lecture, l'élève lecteur s'auto-évalue. Suit l'évaluation de ses pairs, puis la mienne.

Le Bilan de l'action

Le plaisir de lire a rattrapé les enfants. Ils se prêtent tous volontiers au jeu ; ils se rendent compte que la qualité de la lecture permet la compréhension du texte et de son vocabulaire. Nous avons passé d'excellents moments en classe...

Un prolongement possible

Apprendre à " raconter aux autres " : faire un récit structuré et compréhensible, apprendre à s'exprimer en phrases correctes, dans un vocabulaire approprié, travailler l'intonation, l'inflection de la voix, sa modulation, la gestuelle aussi, pour captiver les auditeurs.