

## L'oral au Cycle 3

### Les ateliers philosophiques en classe

*L'objectif n'est pas de faire des cours de philosophie. Il n'est pas la connaissance mais le développement d'un comportement pour vivre ensemble en apprenant à écouter l'autre : « Je suis ou ne suis pas d'accord avec l'autre mais je l'écoute et je construis avec lui. Si on n'est pas d'accord, on actera nos divergences. »*

#### Objectifs

- Développer une pensée structurante en amenant les élèves à sortir de la pensée binaire et à approcher la pensée complexe
- Mettre en place des actes de réflexion personnelle en participant à des échanges, à des réflexions collectives et aller vers l'esprit critique
- Permettre les approches différentes, face à un problème sans solution
- Initier les élèves au débat, apprendre ses techniques.

#### Mise en situation

- Entrée en matière : à partir d'un tableau (Klimt, Magritte,...), ou d'un poème, d'un album, d'un texte.

4 questions au tableau

Q1 : Que voit-on ?

Q2 : Qu'est-ce que je ressens ?

Q3 : J'aime ou je n'aime pas...

Q4 : Par écrit sur le cahier de philo. 5min . Les questions qu'on peut se poser ?

- Discussion : 15 min. Q1, Q2, et Q3  
Un outil au service de la discussion : le bâton de parole .



- Lecture des questions que l'on se pose: 5min

On les note toutes sur une affiche. On les reformule ensemble si besoin est.

On en choisit une qu'on affiche dans un coin du tableau jusqu'au jour du débat.

#### Dossier d'aide à l'argumentation

Les élèves ont une semaine pour consulter seul le dossier constitué par le maître qui peut ou non le présenter lui-même.

#### Le débat proprement dit

- Retour à la question posée. Débat : 20 min

On désigne

- un président de séance
- un distributeur de bâton de parole
- un secrétaire
- un dessinateur

- Synthèse faite par le secrétaire et les dessinateurs : 10 min