

## Travail autour d'un album Le Petit chaperon Rouge

***Un album c'est un lexique, une syntaxe, une richesse d'images, une culture commune, un impact émotionnel... qu'il faut permettre aux élèves de verbaliser. Pour cela un travail systématique et ritualisé est nécessaire.***

### Déroulement

#### - Observation de la couverture

**Objectifs:** Acquérir un vocabulaire spécifique : illustration, titre, auteur, collection ou éditeur, illustrateur.

**Activités:** puzzle de la couverture...

#### - Emission d'hypothèses

**Objectifs:** Développer les capacités d'anticipation utiliser des connaissances littéraires liées à des lectures antérieures,

**Activités:** Les élèves prennent des indices sur la première de couverture et emploient des expressions spécifiques dont « peut-être ».

#### - Ecoute de l'histoire

**Objectifs:** Appropriation du vocabulaire et de la syntaxe spécifique au livre, par imprégnation.

**Activités:** Lecture puis relecture de l'album. Les élèves oralisent, en même temps que l'enseignant, la fin d'une phrase ou une phrase entière, pendant la lecture.



#### -Apprentissage systématique du vocabulaire

**Objectifs:** Acquérir le vocabulaire de l'album.

**Activités:** Jeu de l'intrus : trouver qui n'est pas dans cet album. Nommer les personnages, lieux, objets, spécifiques à l'histoire, par manipulation d'images-cartes.

#### - Renforcement du vocabulaire

**Objectifs:** Utiliser certains mots (nombre et nature à définir en fonction de la classe) et certaines syntaxes ( phrases plus ou moins complexes) pour raconter l'histoire.

**Activités:** Remettre l'histoire dans l'ordre ou verbaliser la chronologie par manipulation d'images-cartes.

#### - Réinvestissement du vocabulaire

**Objectifs:** réutiliser le vocabulaire dans un autre contexte

**Activités:** Trier, classer, catégoriser les cartes-images. Réutiliser ou aller chercher certaines images-cartes lors de la lecture d'une nouvelle histoire.



**Journée  
académique  
Oral  
10 juin 2009**