

Parler pour convaincre en CM2 Jeux de rôles et développement durable

Dans le cadre du groupe de pilotage « Sciences, technologie, éducation au développement durable » le groupe évaluation a réalisé une unité d'apprentissage concernant l'EDD sur le thème : « de l'influence de l'usine EDF de ST Chamas sur la salinité de l'eau de l'étang de Berre et plus particulièrement pour les poissons ».

Descriptif de l'action

- Face à la problématique de départ, soulevée par deux situations déclenchantes, une chanson « La complainte de l'étang de Berre » et un article de journal « On a pêché une langouste dans le canal de Caronte », les élèves ont abordé la notion de complexité dans l'interdisciplinarité. Au fur et à mesure des séances, ils ont abordé l'argumentation, et étudié les différents arguments mis en avant par les acteurs, autour de la problématique.
- Pour la dernière séance la classe a été aménagée afin d'organiser une « table ronde » de 25 minutes entre les différents acteurs :
 - Près d'une douzaine d'élèves représentant chacun un acteur : un journaliste, deux maires, le préfet, les directeurs des usines de Total la Mède, de l'usine EDF de St Chamas, du directeur de l'aéroport, des directeurs ou responsables de diverses associations comme pêche professionnelle, pêche amateur, fédération de chasse, tourisme, responsable de camping, ou encore GIPREB, (groupement d'intérêt public pour réhabiliter l'étang de Berre)....
 - le reste de la classe jouant le public a eu droit à la parole pour interroger, voire invectiver les participants.



Apprentissages

- **Généraux**
Une éducation à la citoyenneté, en termes de comportement, de prise de responsabilité, en termes de compréhension de ce qu'une problématique doit prendre en compte les différents acteurs.
- **Spécifiques à la langue orale**
Les élèves ont appris à :
 - demander la parole
 - s'exprimer correctement (intensité, articulation, regard, formulation des propos, utilisation d'un vocabulaire approprié, glané au fil des séances)
 - présenter, organiser et conclure un débat
 - présenter des arguments, des contre-arguments
 - réagir aux propos de l'autre
 - effectuer une synthèse, partielle, finale