



L'entretien au cycle 2 Une séance d'oral ritualisée

« L'entretien » est un rituel d'oral proposé aux élèves chaque jour. Il va permettre aux enfants de progresser dans la maîtrise de la langue orale dans un cadre répétitif et motivant et à l'enseignant de mieux observer ses élèves en situation d'oral.

Du côté des élèves...

Pour les élèves il s'agit d'un « dire et montrer ». Ils doivent présenter un objet au groupe classe (objet, livre, disque...) durant un temps limité et selon des critères établis.

L'entretien se déroule en trois temps :

1. présentation de l'objet
2. séance de questions portant sur l'objet
3. retour sur l'entretien en lui-même (qualité de la présentation, des questions, de l'écoute)

Il est rythmé et encadré par les élèves eux-mêmes.

Chaque semaine des rôles sont attribués : un maître de séance mène l'entretien, un observateur observe le groupe et fait le retour, un secrétaire résume la présentation dans le cahier des entretiens, un gardien du temps gère le temps.



Du côté de l'enseignant...

Il propose une situation répétitive dans laquelle les élèves peuvent donc prendre des repères et progresser.

Il peut observer spécifiquement et à l'aide d'une grille de critères les capacités des élèves à présenter une information, à poser une question, à participer à un échange. Ces observations, plus faciles à réaliser dans ce cadre, peuvent se transcrire sur un livret d'évaluation.

Il dispose aussi d'un moment fédérateur et calme qui peut recentrer le groupe classe, particulièrement en Z.E.P.

C'est également un cadre propice pour apprendre aux élèves à maîtriser leur parole, leurs envies d'intervenir, la qualité de leur écoute tout en prenant du plaisir à parler de soi et à écouter les autres.