

Le débat réglé au cycle 3

Apprendre la citoyenneté par la parole

Chaque vendredi, trente minutes sont réservées au conseil de classe, moment de vie collective conforme aux Instructions Officielles. Tous les élèves sont réunis pour s'exercer à la prise de décision collective et à son suivi.

Les rôles préalablement définis et distribués

Le président du conseil : Chargé du bon déroulement, il ouvre la séance, donne le thème des débats, distribue la parole, régule les prises de décisions. Dans un premier temps, pour montrer l'exemple, ce rôle peut être tenu par l'enseignant.

Le secrétaire : Il transcrit les sujets traités et les décisions prises sur le cahier de la classe. Il ne parle pas.

Le conseiller : Il assiste le président en vérifiant que tous les élèves qui le souhaitent soient interrogés et que le déroulement soit bien suivi. Il ne parle qu'au président.

Les observateurs : Ils sont trois. Ils analysent les prises de parole d'une rangée d'élèves en complétant une grille d'observation dont les critères sont :

Coupe la parole / Donne son avis sans justifier / Argumente, justifie / Ne prend pas la parole mais participe / Aucune participation.

La boîte du conseil

C'est une boîte à disposition des élèves servant à recueillir les messages.



Les élèves peuvent y déposer quatre types de requêtes : propositions, interrogations, félicitations ou critiques à soulever lors du conseil.

Le cahier du conseil

Il est la mémoire des problèmes traités et des décisions prises. Les grilles des observateurs y sont collées.

Le déroulement

- D'abord le président ouvre la séance et revient sur les décisions prises la semaine précédente.

- Ensuite, le président lit les messages sortis de la boîte et lance le débat sur chacun d'eux. Assisté de son conseiller, il gère les prises de parole et régule la séance, il fait voter les décisions.

- Enfin, le président clôture la séance.

- Puis, les observateurs lisent leur grille et ils la comparent avec celles de la semaine précédente pour faire le bilan des difficultés, des réussites et des progrès de chacun concernant la prise de parole, l'objectif étant d'amener tous les élèves à l'argumentation.

