



Expliciter son jeu en MS Parler grâce aux coins jeux

« Le jeu est l'activité normale de l'enfant. Il conduit à une multiplicité d'expériences sensorielles, motrices, affectives, intellectuelles... Dans l'appropriation active du langage oral se développent des compétences décisives pour tous les apprentissages... » Socle commun de connaissances et de compétences

Modalités

Dés le début de l'année les coins jeux fonctionnent en libre accès à l'accueil : le château, la dinette, les playmobil (la maison et les aventures). Puis, j'instaure un tableau d'inscription. Les enfants s'inscrivent et jouent le temps de l'accueil dans le coin jeu choisi. Pour que tous participent, ils doivent chaque matin changer de jeu. Dans l'après midi, un nouveau temps de jeu est instauré.

Après ce temps, les enfants racontent, montrent ce qu'ils ont fait.

Objectifs

1er temps :

- prise de parole face au groupe
- construction correcte de phrases

2ème temps :

- élaboration d'histoires structurées.
- utilisation de phrases complexes et variation des temps des verbes
- acquisition du vocabulaire autour de champs lexicaux (maison, château, conte....)



Certains récits améliorés et stabilisés deviennent des albums illustrés par les enfants : un conte avec des personnages typiques, un livre avec une structure narrative répétitive...

Conclusion

Les coins jeux ne constituent pas une activité occupationnelle ou de délestage.

Je ne participe pas directement aux jeux. Je mets en place des coins attractifs et évolutifs, je donne le temps de jouer pour observer discrètement et valoriser les présentations.

Je note toutes les paroles des enfants et tiens une grille d'observation.

Les enfants, intéressés, sont actifs : ils ne sont pas de simples exécutants, ils créent, imaginent, inventent. C'est le JE qui s'exprime à travers le JEU.



Journée
académique
Oral
10 juin 2009