

## Lire, écrire pour communiquer

### Une affiche à partir du Petit Prince

**Répondre à des questions de compréhension littérale ou littéraire en faisant une phrase, écrire un résumé en utilisant les réponses données, construire un affichage, tels sont les objectifs de ce projet de cycle 3.**

**Séance 1 :** Présentation de l'activité puis lecture individuelle :

Donner à chaque élève la responsabilité d'une des six planètes visitées par le Petit Prince en fonction de son niveau en lecture.

Après la lecture du chapitre correspondant, chaque élève répond par écrit à un questionnaire.

**Séance 2 :** Rédaction d'un résumé individuel

Corriger son questionnaire avec l'aide du maître si besoin.

Rédiger le 1<sup>er</sup> jet d'un résumé

Nom et prénom: \_\_\_\_\_  
Date: 24/01/06

Le Petit Prince



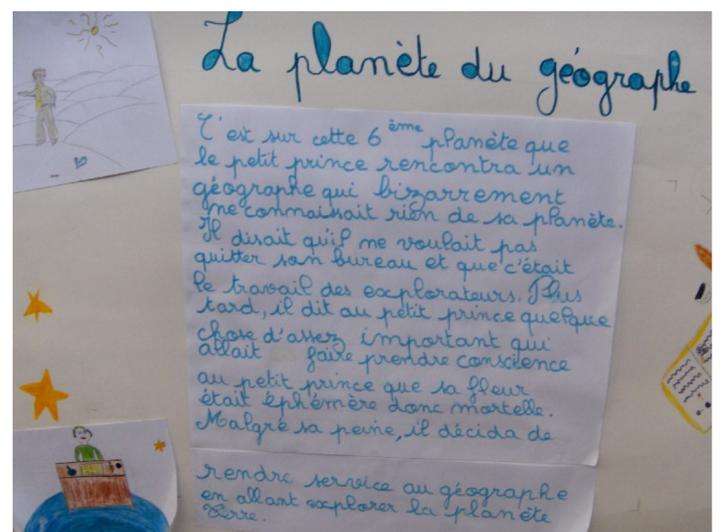
■ La 6<sup>ème</sup> planète / Chapitre XV

Mon résumé :

Sur la 6<sup>ème</sup> planète, j'ai rencontré un géographe. Il écrit des gros livres. Le Petit Prince l'interroge sur ce qu'il est et ce qu'un géographe fait. Le géographe répond qu'il peut prouver les questions du Petit Prince. C'est un métier très intéressant. Mais il ne peut pas répondre à mes questions, il demande par exemple si il y a des océans dans la planète. Puis il demande si il y avait des montagnes dans les déserts. Mais le géographe ne peut pas répondre parce qu'il est géographe. Il demande de décider de la planète. Le Petit Prince lui dit que la planète est petite et qu'il y avait une rose. Mais le géographe ne peut pas savoir car un géographe est éphémère et qu'il ne peut pas aller sur la planète. Mais le Petit Prince lui dit que la rose était en danger. Mais le géographe ne peut pas savoir car il ne peut pas aller sur la planète. Le Petit Prince lui demande quel est le nom de la planète. Le géographe lui répond de la planète B612.

Commentaires :

C'est bien. Mais tu ne vas pas assez à l'essentiel au début. Il faudrait être plus concise.  
Autre remarque, tu ne parles pas du tout des explorateurs.



**Séance 3 :** Rédaction du résumé du groupe.

Les enfants ayant travaillé sur le même chapitre se réunissent, lisent les différents résumés et les commentaires apportés par le maître et rédigent un résumé de groupe,

Création d'illustrations qui seront ensuite collées sur l'affiche,

**Séance 4 :** Création de l'affiche

Elle comporte un titre (le nom du personnage que rencontre le Petit Prince), le résumé du groupe, des illustrations.

**Séance 5 :** Présentation de chaque affiche par le groupe à la classe.