

## Lire, écrire pour communiquer

### Une affiche à partir du Petit Prince

**Répondre à des questions de compréhension littérale ou littéraire en faisant une phrase, écrire un résumé en utilisant les réponses données, construire un affichage, tels sont les objectifs de ce projet de cycle 3.**

**Séance 1 :** Présentation de l'activité puis lecture individuelle :

Donner à chaque élève la responsabilité d'une des six planètes visitées par le Petit Prince en fonction de son niveau en lecture.

Après la lecture du chapitre correspondant, chaque élève répond par écrit à un questionnaire.

**Séance 2 :** Rédaction d'un résumé individuel

Corriger son questionnaire avec l'aide du maître si besoin.

Rédiger le 1<sup>er</sup> jet d'un résumé

Nom et prénom: \_\_\_\_\_  
Date: 24/01/06

Le Petit Prince



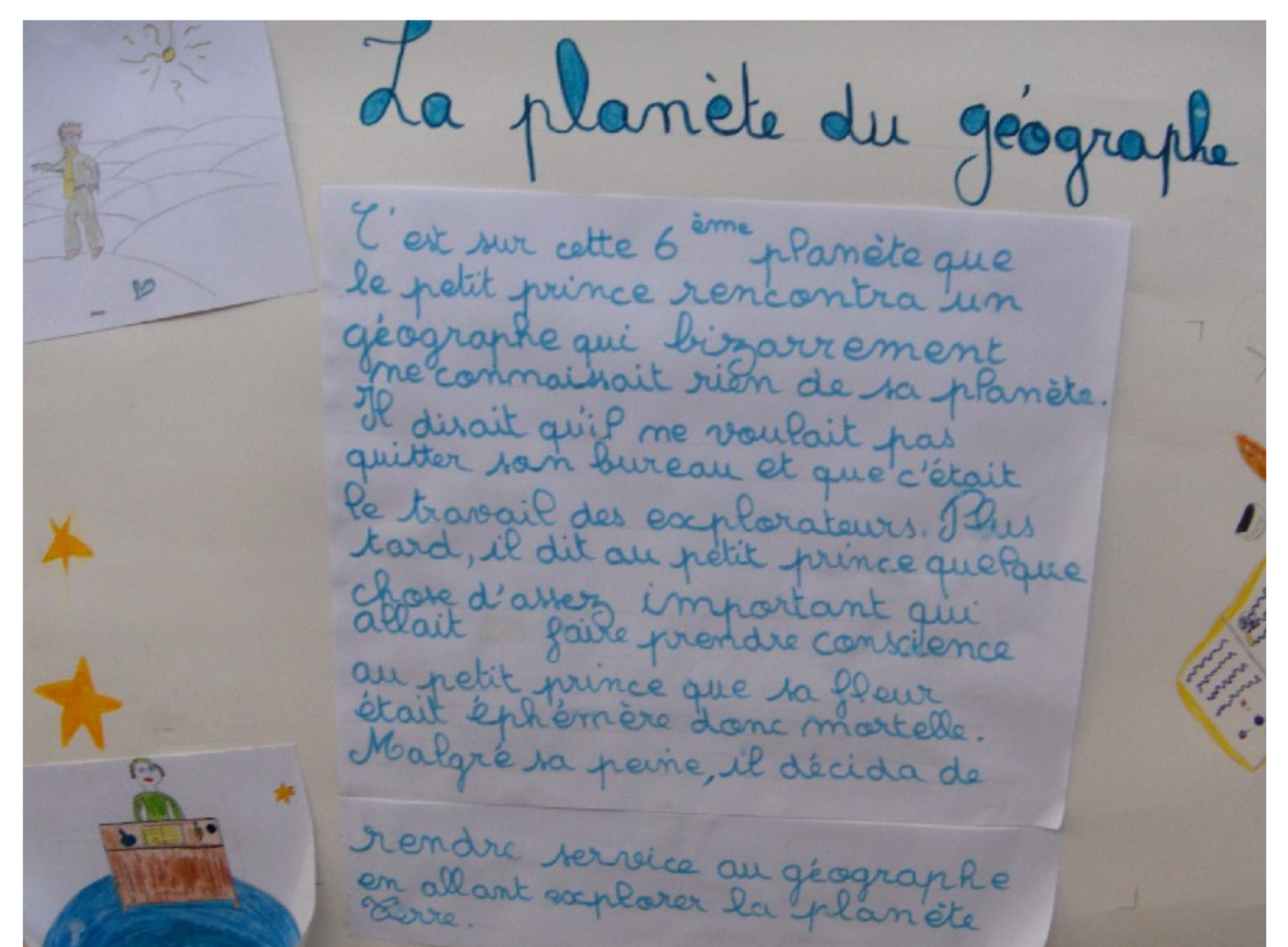
■ La 6<sup>ème</sup> planète / Chapitre XV

Mon résumé :

Sur la 6<sup>ème</sup> planète, habitait un géographe. Il écrivait des gros livres. Le Petit Prince l'interrogea sur ce qu'il était. C'était un géographe ? C'est ce que le Petit Prince lui demanda. Le géographe répondit à sa question. Le Petit Prince lui demanda ce qu'il faisait. Le géographe répondit que son métier était très intéressant. Mais le Petit Prince ne lui posa pas de questions. Il demanda par exemple : Est-ce que tu vas de temps en temps dans la planète ? Mais il demanda à ce qu'il y avait des montagnes et des déserts. Mais le géographe ne lui répondit rien parce qu'il était géographe. Il demanda de décider de la planète. Le Petit Prince lui dit que la planète était petite et qu'il y avait une rose. Mais le géographe ne peut pas écrire ça, car un géographe écrit des livres et que la rose n'est pas dans les livres. Le Petit Prince lui demanda aussi ce qu'il avait fait. Le géographe lui répondit : La planète B612.

Commentaires :

C'est bien. Mais tu ne vas pas assez à l'essentiel au début. Il faudrait être plus concise.  
Autre remarque, tu ne parles pas du tout des explorateurs.



**Séance 3 :** Rédaction du résumé du groupe.

Les enfants ayant travaillé sur le même chapitre se réunissent, lisent les différents résumés et les commentaires apportés par le maître et rédigent un résumé de groupe,

Création d'illustrations qui seront ensuite collées sur l'affiche,

**Séance 4 :** Création de l'affiche

Elle comporte un titre (le nom du personnage que rencontre le Petit Prince), le résumé du groupe, des illustrations.

**Séance 5 :** Présentation de chaque affiche par le groupe à la classe.

Journée  
académique  
Lecture  
13  
juin  
2007