



Dire, lire, écrire en maternelle

Un projet à partir des arts visuels

À partir de la lecture d'un album et d'une rencontre avec les œuvres de différents artistes, les élèves vont produire quatre œuvres individuelles sur la nature (la fleur, l'arbre, les plantes et le paysage) et écrire un texte d'évocation.

Réalisation d'un album grand format à partir de l'album Elmer dont le personnage principal est la mascotte de la classe. Quelles aventures pourrait-il lui arriver?

-Travail sur la couverture: titre...

-Utilisation des créations précédentes pour illustrer les pays traversés par ELMER

- Pour chaque tableau: dire ce que l'on ressent, ce à quoi cela nous fait penser, qui habite ce pays et quel personnage peut l'aider ou l'empêcher de poursuivre son chemin.

- Ecrire au tableau les propositions et établir une discussion entre les enfants pour en retenir une seule

- Ecriture du texte et illustration pour chaque page en petits groupes.



Vers une exposition...

Se servir du langage pour évoquer des événements passés, devant un grand groupe, en réinvestissant ses connaissances.

Chaque groupe s'organise pour présenter son illustration de pays.

Un enfant fait revivre le voyage à ELMER en se déplaçant dans la classe, guidé par un camarade qui raconte l'histoire avec le support du livre.

BILAN

Des enfants en grande difficulté au niveau du langage ou peu attentifs, se sont réellement impliqués et ont participé à chaque étape du projet.

Acquisition et utilisation correcte d'un vocabulaire plus riche et plus précis.

Implication des parents grâce à la fabrication d'un livre pour chaque enfant, d'où des échanges au sein des familles.

