

Phonologie

En continuité avec les activités de grande section , ce travail a pour objectif de faire prendre conscience aux enfants de CP des réalités sonores de la langue, par la manipulation de syllabes d'abord à l'oral puis au cours de l'année par un travail de lecture-écriture de syllabes.

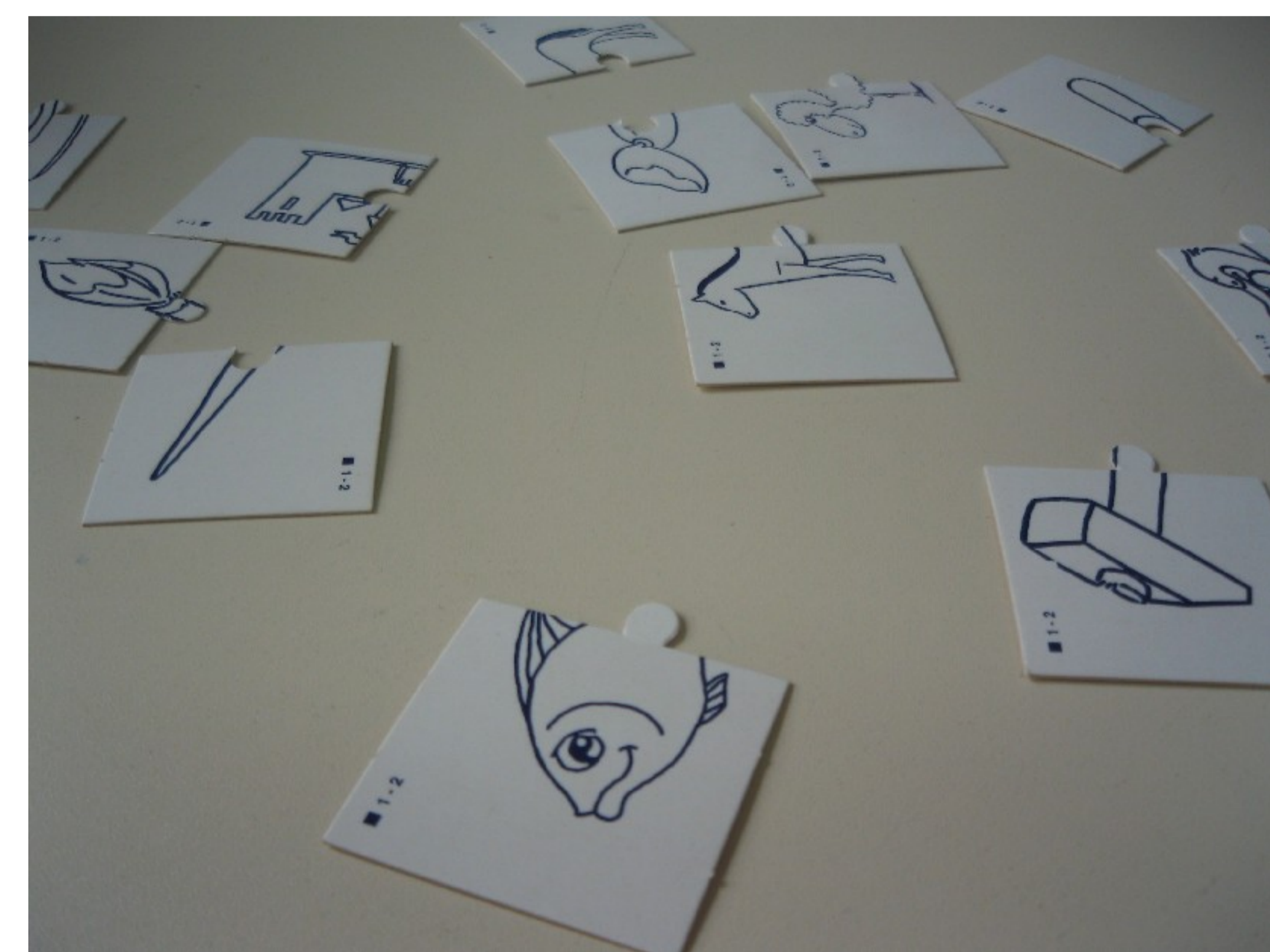
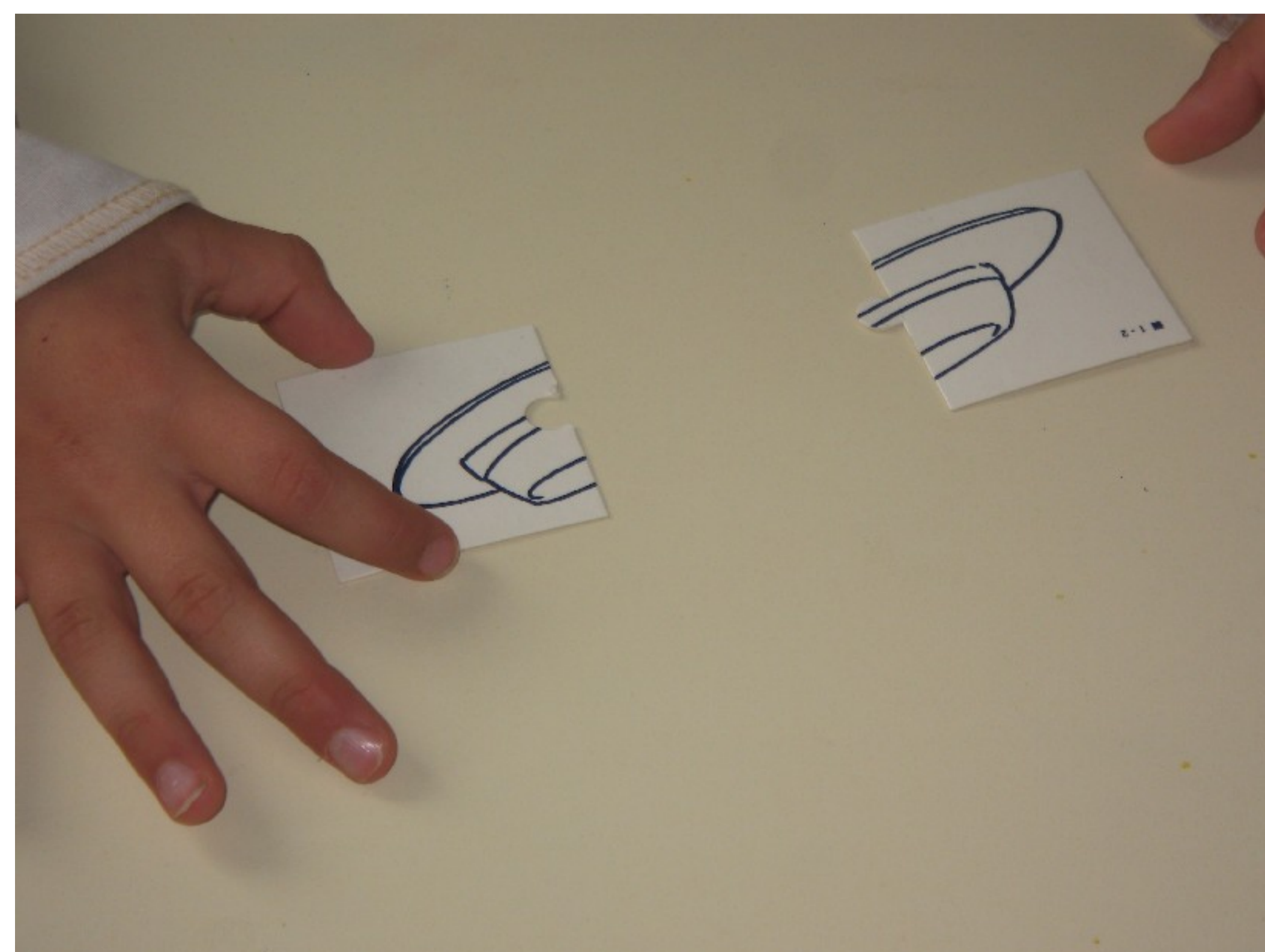
Les activités sont conduites par petits groupes homogènes. Les enfants ayant acquis la compétence visée aboutissent à un travail écrit autonome. Les activités sont reprises quotidiennement avec les enfants le plus en difficulté.

Octobre

Réaliser diverses manipulations syllabiques : segmentation, Permutation dénombrement, substitution
Découpage de mot-image en syllabes et reconstitution

support :

- pour l'atelier dirigé, images de La Cigale
- pour les groupes autonomes, fiches différenciées (tri d'images, identification de syllabes identiques, fusion de syllabes)
- pour les plus forts, manipulation de syllabes à la manière du « syllabozoo » (Retz)



Décembre

Manipuler des syllabes écrites

support :

- pour l'atelier dirigé , jeu de loto des syllabes
- pour les groupes autonomes, fiches différenciées (identification de syllabes : jeu de loto puis de syllabes intruses).

Avril

Manipuler des syllabes écrites pour écrire des mots

support :

- pour l'atelier dirigé, jeu d'images et de syllabes : mots à recomposer
- pour les groupes autonomes, fiches différenciées (loto des mots, loto des syllabes).