

Enrichir son vocabulaire en CE1

Ces activités de vocabulaire ont pour but d'améliorer la compréhension orale et écrite mais aussi d'attirer l'attention de l'enfant sur le plaisir des mots et leur valorisation, variable importante pour la motivation des élèves.

Mise en exergue des nouveaux mots par différentes stratégies:

Un espace particulier est réservé à l'affichage du vocabulaire. Le maître explique de manière systématique avant la lecture certains mots ou expressions. Les mots rencontrés sont thésaurisés dans un cahier. Leur réutilisation est valorisée par des « bonus ». Les élèves construisent des collections de synonymes des mots de base, et recourent à des banques de mots avant toute production d'écrit dans les différents domaines d'activités.

Une activité ludique: le défi de vocabulaire, en groupe homogène ou hétérogène, en littérature ou lors d'activités synthétiques.

Travail sur la morphologie dérivationnelle:

Identifier les familles de mots, repérer et comprendre certains préfixes.



Travail sur la morphologie flexionnelle en liaison systématique avec la lecture et la production d'écrits

Repérer les liaisons, étudier les règles flexionnelles de genre et de nombre et les pluriels atypiques, identifier les lettres muettes (morphogrammes lexicaux et grammaticaux), ou syllabes muettes (-ent du verbe au pluriel).

Parler de la formation historique des mots

Introduire l'histoire des mots par l'étymologie de certains prénoms de la classe (grecs, latins arabes, germaniques...).

Insister dès que possible sur l'étymologie d'un mot ou d'une expression; chercher devant les enfants dans le dictionnaire étymologique.

Parler des transformations historiques (l'accent circonflexe remplaçant le « s »).