

Écrire des textes courts pour apprendre à lire

En partenariat avec la Médiathèque, les élèves de Grande Section et de CP ont rencontré à deux reprises Corinne DREYFUS, auteure et illustratrice.

Cette action se situe dans le cadre de la liaison maternelle-CP. Il nous a semblé intéressant d'appuyer des rencontres d'élèves sur des supports concrets mettant en oeuvre des apprentissages essentiels au Cycle 2

Le dispositif choisi, initié par la rencontre avec un auteur, comprend des activités menées dans les deux classes articulées sur des rencontres entre les élèves.

1^{ère} rencontre : LIRE ET DIRE

Appropriation des ouvrages en établissant des relations entre ouvrages d'un même auteur, découverte du rapport texte/images et des techniques, outils et matériaux utilisés.

2^{ème} rencontre : du DIRE au FAIRE

présentation du livre produit par la classe et lecture de celui de l'autre classe, échanges avec l'auteur sur le travail de la classe.

Entre temps, en classe avec la maîtresse : DIRE - LIRE - ECRIRE - ILLUSTRER



L'album choisi a permis de mettre en place des activités d'apprentissage. Dépassant la dictée à l'adulte, les élèves ont écrit une autre histoire à la manière de C. Dreyfus. Cette situation générative visait la construction de notions telles que :

- l'écriture note le langage
- les notions de mot, de début et fin de mot, de discriminations visuelle et auditive
- l'apprentissage de la cursive qui favorise la mémoire kinesthésique de l'orthographe
- la constitution de lexique et « mémo » .

Les illustrations ont été réalisées dans le souci de respecter le rapport texte/image.