



## L'apprentissage du code au ce1

**La maîtrise du code permet aux élèves d'automatiser le déchiffrage, afin de faciliter la compréhension de textes de plus en plus longs. Le code est révisé de manière à stabiliser les acquis du CP à travers 2 entrées.**

### 1) L'entrée auditive.

Celle-ci est au service de la production d'écrits et de l'orthographe. Elle s'effectue en début d'année sur les phonèmes voisins, pouvant entraîner des confusions. Elle se poursuit sur les différentes graphies associées à un son de manière plus systématique qu'au CP.

On s'appuie sur cet aspect du code pour travailler l'orthographe lexicale :

Si je sais écrire le [ k ] du mot inquiet, je sais que le son [ k ] de tous les mots de la même famille s'écrira qu

#### La lettre g

- 1-Colorie la voyelle qui se trouve après la lettre g.
- 2-Classe les mots dans la bonne colonne.

Le garçon - la girafe - le genou - le guide - une gourde

[ g ]	[ ʒ ]
le... garçon...	la... girafe.....
le... guide.....	le... genou.....
une... gourde.....	.....

#### 3-Complète les phrases.

La lettre g placée devant ..a, ..u et...o...se prononce [ g ].  
La lettre g placée devant ..i, ..e et.....se prononce [ ʒ ]

#### 4-Lis le plus vite possible les syllabes suivantes.

Gi - go - gon - ga - gen- gu - gan - gor - gam - geo - gal - go  
- gir - gai - gan - gen - gai - gcin - gain - gau - geait - geon -

#### La lettre x

x	ex	
[ KS ]	[ KS ]	[ GZ ]
La boxe	excellent	Un exemple
Un taxi	expliquer	exactement
Fixer	Un exploit	Elle exagère
Vexer	Un texte	Il existe
Un klaxon	expres	exotique

⚠ six, dix se prononcent [ S ]

### 2) L'entrée visuelle.

Elle est au service de l'automatisation de la lecture et s'effectue essentiellement sur les graphèmes complexes. Elle doit permettre aussi aux élèves en difficulté de structurer les apprentissages et de se fabriquer des outils. Au cours d'ateliers de différenciation, les élèves devront apprendre à les utiliser pour devenir de plus en plus autonomes en lecture.

- Révision des sons
- Révision des correspondances grapho-phonétiques des voyelles.
- Discrimination fine sur des graphies proches ( ain / ian ) ( ra / ar )

Lettres « rares »

#### Entraînement à la lecture.

Lis le plus rapidement possible les mots suivants.

fixer	Elle explose	Il s'excuse
Nous examinons	Un taxi	A l'extérieur
Un exercice	Une explication	C'est exquis
Un silex	Il est vexé	C'est toxique
Une exposition	Un exemplaire	Mon index
Un boxeur	Un index	exploser