

## Apprendre à lire au CP

### Le syllabaire

***Ce syllabaire est destiné à un usage collectif pour le groupe classe mais il est utile pour des exercices de remédiation et de soutien dans des groupes restreints.***

#### Descriptif de l'outil

**1 classeur** composé de fiches cartonnées mobiles et de couleurs différentes qui offrent la possibilité de plus de 900 combinaisons de graphèmes

**Dans un premier temps**, cet outil se construit en respectant la progression de l'étude des différents phonèmes de la méthode de lecture utilisée en classe. **En fin d'année**, les fiches sont rangées en respectant l'ordre alphabétique.

#### Objectifs pédagogiques

Dans le domaine de l'identification et de la production de mots :

- proposer aux élèves des exercices systématiques de liaison entre graphèmes et phonèmes,
- favoriser l'automatisation de la reconnaissance des mots par des exercices systématiques de liaison entre les lettres et les sons,
- apporter aux élèves en difficulté le renforcement nécessaire dans leur apprentissage du code,



- structurer la reconnaissance des mots par la voie indirecte,
- manipuler les syllabes orales et écrites.

#### Compétences visées

- comprendre le principe alphabétique de la langue
- acquérir le code orthographique en recherchant l'ensemble des correspondances
  - graphème / phonème pertinentes (pour la lecture)
  - phonème / graphème ( pour l'écriture )
- identifier des mots par la voie indirecte
- manifester une attention phonologique
  - rechercher des mots contenant une syllabe donnée
  - situer cette syllabe dans le mot (début - milieu - fin)
  - vérifier par l'écriture et mettre en évidence la syllabe étudiée.

