

Imagier des verbes Classe d'intégration

Signifier des verbes dans un imagier permet d'enrichir l'expression orale et la compréhension.

A l'oral :

Les élèves décrivent avec précision l'image qu'ils ont découpée dans les magazines et cherchent à le faire de plusieurs manières différentes : « ils se baignent, ils sont en train de se baigner ».

L'enseignant ajoute des contraintes d'expression : utiliser des démonstratifs, répondre à des questions, construire une narration courte à partir de plusieurs photos.

La compréhension des images et le recours aux verbes est affinée par un travail de logique de catégorisation de photos, d'exclusion de photo intruse, de jeu de memory.

En lecture et écriture :

Les élèves écrivent les textes correspondants aux images et lisent les productions de leurs camarades.

Les élèves fabriquent l'imagier de la classe en classant les verbes par ordre alphabétique.

Je vois cinq enfants qui sont en classe, à l'école maternelle. Ils sont en train de faire du travail manuel et de la peinture. Il y a une cuvette verte pleine de papier au milieu de leur table. Les enfants portent une blouse pour protéger leurs vêtements.



Ils sont en train de **bricoler**.

CONJUGAISON:

Je bricole
tu bricoles
il ou elle bricole
nous bricolons
vous bricolez
ils .ou elles bricolent

En informatique :

Les élèves recopient leurs textes selon les compétences du B2I et consultent l'imagier sur internet.

En étude de la langue :

Les fiches de l'imagier sont complétées par le travail de la classe en conjugaison.

Je vois une piscine avec des gens dedans. La piscine est installée sur la pelouse, elle est bleue et blanche. La maman porte sa fille sur l'eau, elle joue avec elle. Le papa les regarde.



gens sont en train de se **baigner** la piscine.