

Logiciel « Fonolire »

Un outil d'aide à l'apprentissage de la lecture

La conscience phonologique semble jouer un rôle de facilitation dans l'apprentissage du décodage. Cette capacité à identifier les composants phonologiques des unités linguistiques et à les manipuler entretient des liens étroits avec l'apprentissage de la lecture.

Pour qui ?

Elèves de grande section de maternelle et remédiations CP.

Pour quoi ?

Motivation (utilisation de l'outil multi-média, projet de classe),

- Complémentaire d'un travail plus traditionnel (une autre clé d'entrée),
- Permet un travail dans différentes organisations (autonomie, tutorat, petit groupe),
- Différents stades (entraînement, remédiation, évaluation)

Comment ?

Dans le cadre d'un projet de classe ou d'école lié au vécu commun (thématiques).

- Projet de classe, création d'une banque de mots,
- Réalisations graphiques (dessins numérisés),
- Enregistrement de fichiers sons liés aux mots,
- Intégration des éléments à la structure multimédia générale,
- Utilisation de l'outil.



Les choix :

Travail uniquement phonologique, à partir de supports visuels et oraux pour éviter toute « pollution » orthographique.

Notion de syllabes orales (pas d'accentuation des lettres dites muettes)

Consignes oralisées s'adressant à des élèves non ou peu lecteurs

Les activités :

Syllabes :

- Compter les syllabes.
- Associer un mot avec un nombre de syllabes.
- Localiser les syllabes.

Phonèmes :

- Identification.
- Chasser l'intrus.
- Localiser le phonème.

Rimes :

- Rime sur le phonème.
- Rime sur la syllabe.