

Troubles du langage oral et écrit Dyslexie, dyspraxie, dysphasie, TDAH...

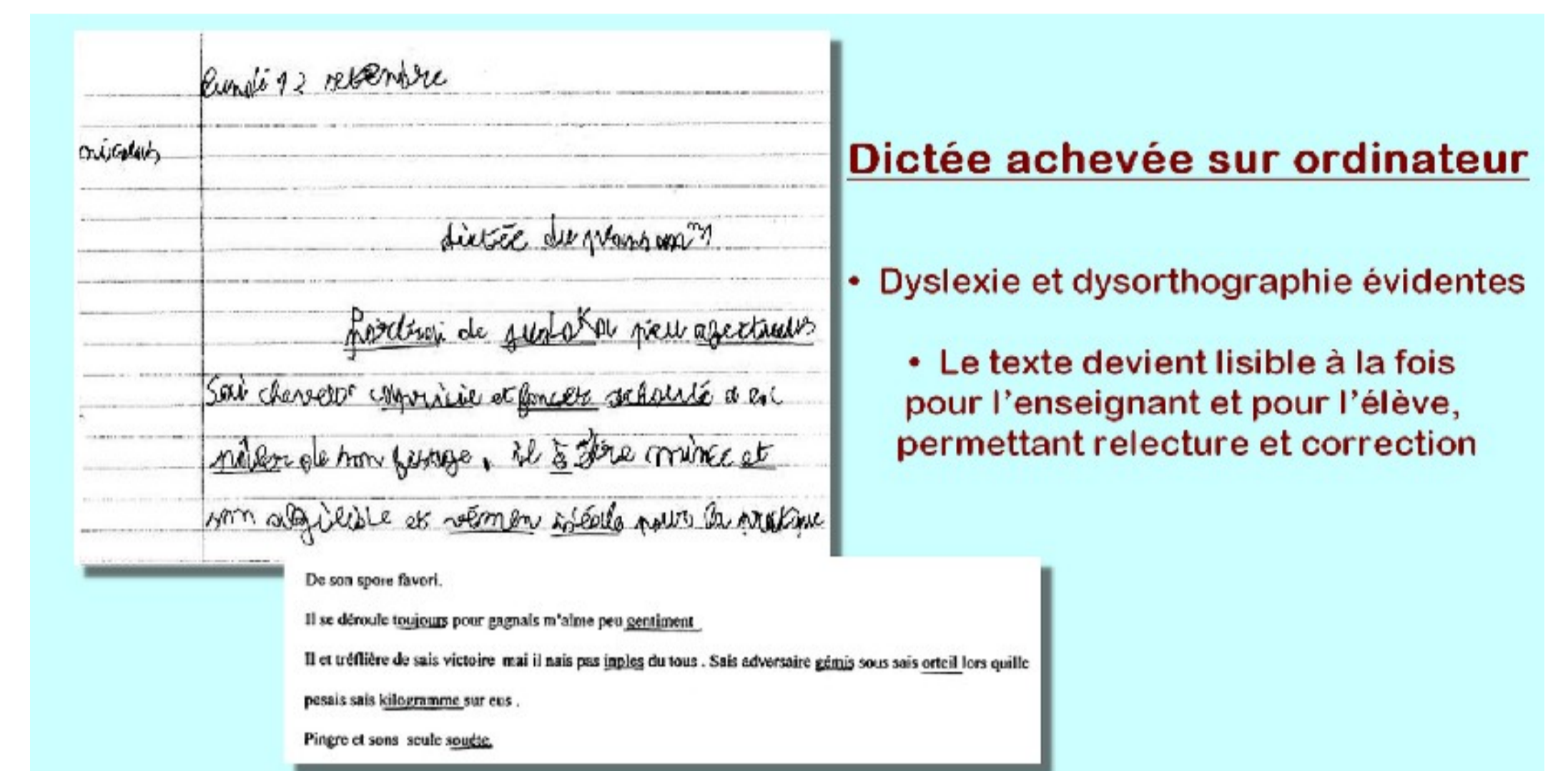
Handicaps d'origine neurologique, ils n'influent en aucun cas sur l'intelligence de l'enfant qui est tout à fait capable de suivre une scolarité normale, grâce à quelques adaptations.

Les enfants souffrant de ces troubles ont tous des difficultés à maîtriser l'apprentissage de la lecture. Il ne faut pas négliger le soutien apporté par les rééducateurs et les orthophonistes qui travaillent avec eux. L'enseignant n'est pas seul face au handicap.

Lorsque l'apprentissage de la lecture est engagé, et que le passage par l'écrit pourrait leur apporter une aide pour l'expression, les enfants atteints de troubles cognitifs "dys" ont souvent de grandes difficultés pour utiliser la lecture et l'écriture. Il faut en tenir compte, leur donner les moyens de suivre une scolarité correspondant à leur âge, bien qu'adaptée à leurs difficultés.

Difficultés observées

Repérage : dans l'espace, dans le texte, d'où saut de lignes, de mots
Confusion des sons.
Réalizations écrites inférieures à celles attendues à l'âge et aux compétences de l'enfant.
Déséquilibre entre compréhension orale et résultats écrits



Défauts de traitement de l'information :
mémorisation, prise d'indices
Dysorthographe
Dysgraphie, lenteur

Aides à apporter

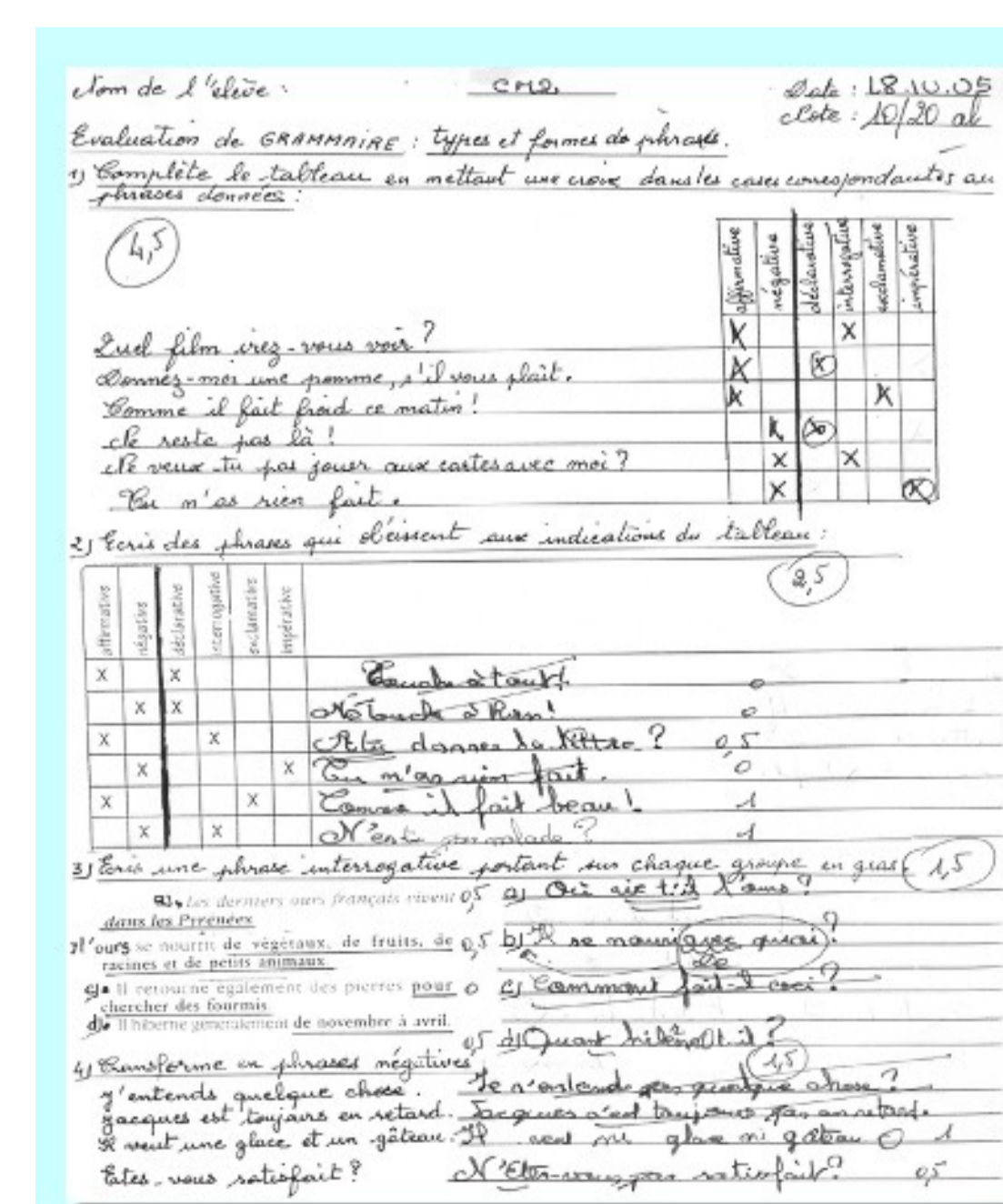
Favoriser l'expression orale
Donner du temps : temps supplémentaire ou exercices moins longs
Aérer les mises en page
Limiter la copie : exercices à trous – photocopies – "secrétaire"
Faire utiliser un ordinateur
Installer l'élève face au tableau
Donner des consignes claires, les répéter, les reformuler ou les lui faire reformuler
Fractionner les consignes complexes
Lire avec l'élève ou lui permettre de lire à voix basse
Utiliser la mémoire de l'enfant

Le Corbeau et le Renard

Maître corbeau, sur un arbre perché,
Tenait en son bec un fromage.
Maître renard, par l'odeur alléché,
Lui tint à peu près ce langage :
"Hé ! bonjour, Monsieur du Corbeau.
Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau !
Sans mentir, si votre ramage
Se rapporte à votre plumage,
Vous êtes le phénix des hôtes de ces bois."
A ces mots le corbeau ne se sent pas de joie ;
Et pour montrer sa belle voix,
Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.

Faciliter la lecture

- Utiliser une police d'écriture sans fioritures, de grande taille (Arial 18, par exemple)
- Augmenter les interlignes
- Surligner une ligne sur deux
- Eviter les illustrations parasites, les mélanges d'écriture (manuscrite / imprimerie horizontale / verticale)
- Utiliser les couleurs



Aérer la présentation

- Utiliser les ciseaux, la colle, la touche "Agrandir" du photocopieur
- 1 page devient 2 pages
- Eviter les mélanges d'écritures
- Accentuer les contrastes