

Ecrire en mathématiques

Écrire pour chercher en Cycle 2

Ce qui est en jeu au cours de ces activités de recherche et d'écriture, ce n'est pas le produit fini, mais le développement chez les élèves de leurs capacités à s'impliquer dans une recherche, à réfléchir et à communiquer ensemble, à organiser leurs idées, à proposer des solutions personnelles.

Objectifs: engager les élèves à

- produire des écrits de travail, en autonomie
- faire face à des situations inédites
- mobiliser différents outils: schémas, dessins, figures, opérations, combinaison d'opérations
- mettre en œuvre des capacités argumentatives
- prendre conscience que les problèmes mathématiques ne sont pas forcément des problèmes numériques

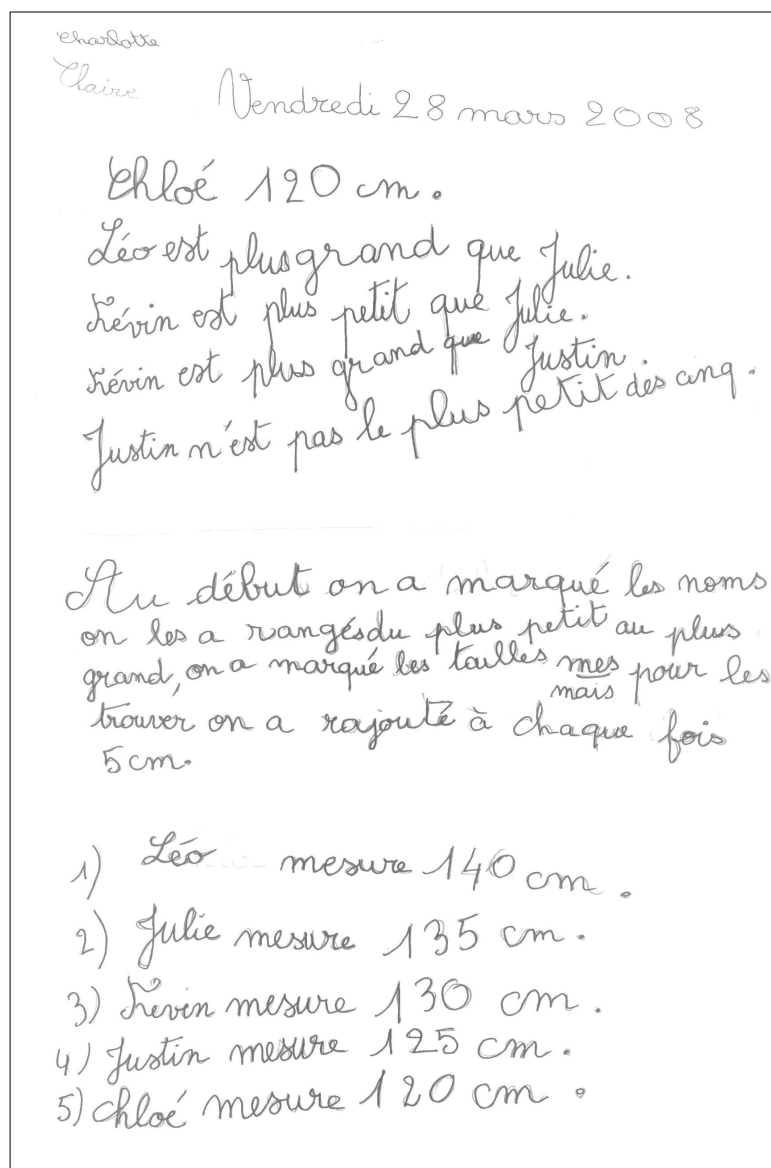


Démarche pédagogique

- Présentation du problème: lecture individuelle puis explication du lexique
- Recherche par binôme
- Organisation des éléments de réponse sur une affiche
- Mise en commun
- Validation et synthèse
- Report des différents résultats sur le cahier

Le rôle du maître pendant l'activité

- Il change de posture évaluative.
- Il circule, observe, note les éléments intéressants, fait éventuellement des mises en commun intermédiaires.
- Il valorise les comportements et les méthodes: initiatives, essais, critique, contrôle du travail....
- En aucun cas, il n'apporte une aide experte.



<http://www.atoutlire.ac-aix-marseille.fr>

**Journée
académique
Ecriture
11 juin 2008**