

Écrire des contes

Écrire pour faire écrire

Cette action offre un exemple de liaison maternelle/élémentaire à travers un travail sur le conte mené en CM2 et en MS/GS. Les élèves de CM2 écrivent des contes pour les plus jeunes et les aident à en produire eux-mêmes.

Imprégnation et appropriation du genre littéraire

Pendant une période de huit semaines, les élèves des deux classes lisent des contes du patrimoine en classe, en BCD et à la médiathèque.

Temps 1

Les élèves de CM2 élaborent une liste des critères de réalisation d'un conte, produisent des récits, vont les lire régulièrement aux élèves de Grande et Moyenne Section.

Cette phase a nécessité outre le travail d'écriture, un important travail sur l'amélioration de la mise en voix de textes.

Temps 2

Les élèves de CM2 fournissent aux élèves de Grande et Moyenne Section les moyens de créer à leur tour un conte.



Travail en binômes:

Tâches des élèves de MS/GS: Chaque élève choisit son personnage "héros", ses conditions de vie ordinaires, ce qui survient, les conséquences, le dénouement de son histoire et illustre chaque épisode.

Tâches des élèves de CM2: Chaque élève élabore un questionnaire pour aider son correspondant à définir les composantes de son histoire, sollicite, questionne, note les propositions et écrit le texte. Il propose un découpage du texte en épisodes.

Temps 3

Comité de lecture composé de 3 binômes pour envisager les dernières rectifications.

Temps 4

Édition d'un recueil des contes, présentation aux parents, aux autres élèves de l'école.

