

Projet diaporama

Écrire à partir de son environnement

Cette action offre un exemple de liaison maternelle/élémentaire à travers un travail sur la découverte de l'environnement proche mené en CM1 et en MS. Le désir de communiquer avec d'autres enfants et les parents conduit les élèves des deux classes à créer un diaporama.



Temps d'imprégnation, d'appropriation d'éléments de la culture et du patrimoine :

Les élèves de CM1 effectuent des visites (conserveries, moulin à huile...) des comptes-rendus, des recherches documentaires dans leur environnement proche. Ces travaux donnent lieu à des exposés, alimentant les échanges dans le cadre d'une correspondance scolaire.

Parallèlement, les élèves de MS entendent des histoires, feuilletent des albums, observent des documentaires sur la vie des habitants des différents continents.

Temps d'écriture :

Les élèves de CM1 se lancent dans un récit de fiction retraçant les aventures de deux classes sillonnant le monde pour s'arrêter sur les différents continents. La trame de l'histoire a nécessité :

- l'appropriation d'un lexique (paysages, personnages, objets, animaux propres à chaque continent)
- l'élaboration d'un scénario à reproduire pour chaque aventure racontée.

Après une lecture du premier jet par les CM1, les élèves de MS apportent des modifications à l'oral au niveau :

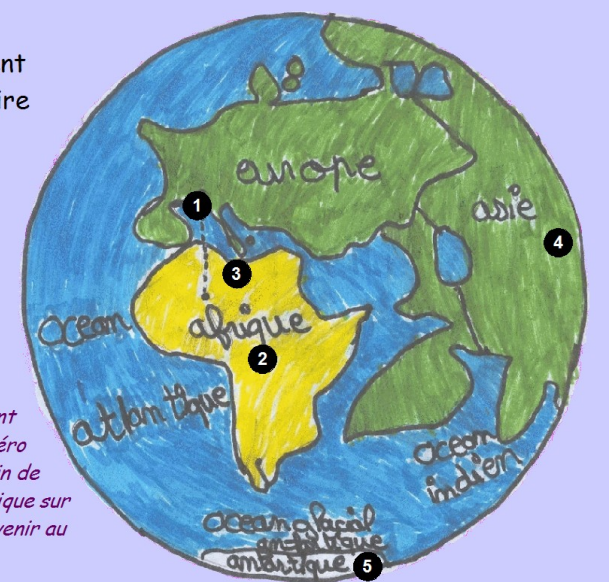
- du scénario : description des personnages, des animaux, des lieux et des événements,
- du lexique propre aux différentes cultures.

Ils rédigent par une dictée à l'adulte les modifications à apporter au texte.

Temps de création d'un diaporama :

La volonté d'élaborer en commun un récit à montrer aux parents et à d'autres élèves conduit au choix de la création d'un diaporama qui favorise les interactions autour de l'outil informatique pour élucider les différentes aventures vécues par les héros fictifs au fil du voyage.

Ils décident de partir faire un grand voyage à travers le monde en avion.



Découvre ce voyage en cliquant sur chaque numéro du globe. A la fin de chaque étape, clique sur le globe pour revenir au sommaire.