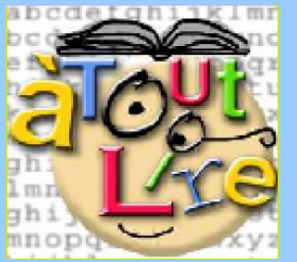


# École Peyssonnel 2

## Circonscription Marseille 3



# Le dico des jolis mots

## Ecrire pour enrichir son lexique au cycle 3

*Les enfants manquent de vocabulaire; leurs lacunes peuvent servir de point de départ à des activités d'écriture en lien avec la créativité littéraire. Cette action consiste en l'élaboration d'un dictionnaire en classe à partir de « jolis mots » inconnus des élèves, dont la sonorité séduisante, est propice à l'imaginaire.*

### Les modalités de mise en œuvre

1. Un rituel. Chaque séance de vocabulaire commence ainsi: l'enseignant propose un mot que les élèves ont peu de chance de connaître: mâchicoulis; coquecigrue, rouflaquette, volubilis....

2. Recours à l'imaginaire: Les élèves inventent une définition.

3. Écriture: Chacun rédige son texte sur un papier de petit format, en respectant les contraintes d'une définition de dictionnaire.

4. Mise en commun: L'enseignant lit toutes les productions anonymes ainsi que la sienne (qui est celle tirée du dictionnaire).

Certains élèves prennent la parole et votent pour celle qu'ils croient « la bonne ».

5. Validation: Elle est faite par la recherche du mot dans le dictionnaire.



### 6. Institutionnalisation:

La classe choisit quelques textes d'élèves qui seront collés dans la partie « définitions de la classe » de la page du grand dictionnaire, on y ajoutera la définition scientifique et l'illustration faite par un élève.

### Apport de cette action

Outre la familiarisation avec l'outil dictionnaire, l'ordre alphabétique, la définition, le genre, les abréviations, etc... ce projet permet de proposer aux élèves, même en difficultés, une sensibilisation à la "beauté" de la langue.

De manière ludique, il fait appel à l'imaginaire en liaison avec des sonorités familières.

De plus, il peut susciter la curiosité des mots rares chez certains élèves qui, à leur tour, pourront proposer leur joli mot à définir.

