

Le cahier de lectures Mémoire des lectures aux C1&2

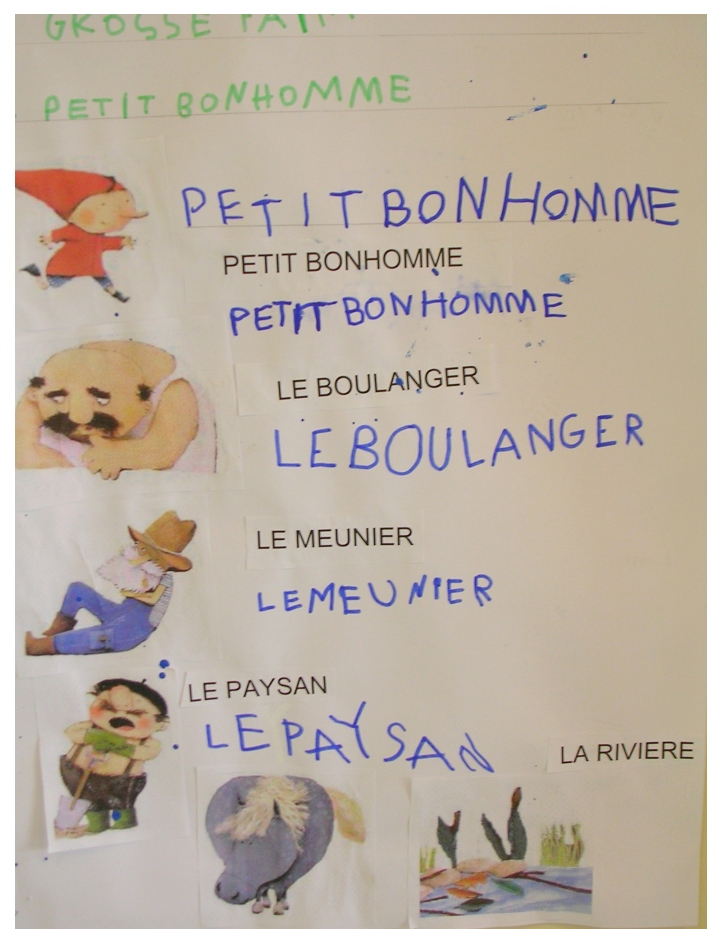
Dès la MS, construire un grand cahier mémoire collective des lectures de la classe. Cet outil de mémorisation et de continuité des apprentissages évoluera jusqu'à devenir en fin de CP et au CE1 un cahier individuel, témoin de la bibliothèque personnelle de chaque élève.

Objectifs généraux

- assurer en priorité la maîtrise de la langue orale et écrite
- développer la liaison Maternelle/CP
- renforcer les activités culturelles et artistiques

Objectifs spécifiques

- manifester l'envie d'écrire, entrer dans l'acte d'écrire, s'essayer à écrire.
- construire la compréhension du fonctionnement de l'écrit
- favoriser puis utiliser toutes les situations de lecture et d'écriture collectives et/ou individuelles pour produire des écrits et enrichir le champ lexical.



Finalisation

- Existence du cahier de lectures et prolongements sur le cycle. C'est sur le même cahier commencé à la maternelle que l'enfant écrit ses textes.
- qualité, quantité et diversité des écrits et des illustrations.- liens plus ou moins fréquents avec le lanceur d'écriture.
- réinvestissement du vocabulaire utilisé.
- richesse du champ lexical
- mise en évidence des acquis dans les stades de l'écriture vers la formalisation de la langue écrite.

