



Pratiquer le texte libre du CP au CM

Le texte libre est un maillon dans la globalité de la pédagogie Freinet : il est lié à l'expression et à la communication. Il faut donc favoriser les moments d'échanges entre enfants: lectures au sein de la classe, présentation aux autres classes , lectures à la maternelle.

Quel texte?

Le type d'écrits peut varier: texte narratif, poésie, récit de vie personnelle, lettre, BD, compte rendu, ...

La pratique du texte libre commence en Maternelle par la dictée à l'adulte et se poursuit jusqu'au CM2.

Quelle place à l'enfant?

Dans le cadre de son travail individuel, il choisit :

- quand il veut écrire.
- ce qu'il veut écrire.

La pratique du texte libre prend en compte les centres d'intérêt de chaque enfant et valorise ses productions.



Quel rôle pour le maître?

- Il instaure un climat de confiance.
- Il multiplie les situations d'écriture.
- Il donne parfois des contraintes de forme ou de structure.
- Il aide les élèves à mieux utiliser la langue écrite.

Mais

- Il évite de donner des modèles a priori.
- Il ne porte pas de jugement de valeur.

Avec le texte libre, on tâtonne dans la complexité de l'écrit; le maître aide individuellement puis structure les apprentissages dans les moments collectifs.