

<http://www.atoutlire.ac-aix-marseille.fr>

# Le « blog » en CM2

de l'écriture spontanée à l'expression sous contrôle

**La tenue d'un blog à l'occasion, par exemple, d'une classe de neige permet d'évaluer à la fois les compétences d'expression des élèves et leur inclination à écrire.**

Le contexte de production des contributions personnelles en permet d'abondantes. Les enfants se sentent libérés des contraintes qui les inhibent d'ordinaire ; ils sont puissamment stimulés de savoir qu'ils vont trouver de « vrais lecteurs ».

La question se pose de savoir comment on peut tirer avantage de la spontanéité dont les enfants font alors preuve en en neutralisant les moins bons effets.

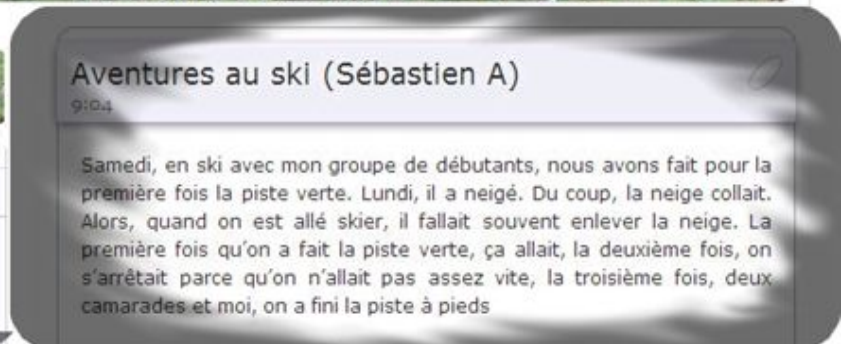
*Elle se résout par des initiatives fortes de cadrage :*

- Un débat quotidien a lieu pour déterminer les sujets à aborder, et les différentes sortes de textes concordantes. Tous les types de textes sont abordés et travaillés.

- Des décisions sont prises quant au partage des tâches à accomplir. L'entraide entre les élèves est également recherchée.

- Des exigences sont posées avec les critères précis qui leur correspondent. Celle de la correction orthographique est annoncée comme incontournable.

- La distinction est faite entre les textes où l'on s'autorise un registre familial et ceux que l'on reprend pour les relever au registre standard.



**Anaïs:** Le ski, j'ai adoré, je me suis éclatée. Un jour, nous sommes allés à Orcières, il y en a qui sont tombés. Hi! Hi! Hi! Nous avons fait du ski joering: tu te fais trainer par des poneys et voilà. On a visité 2 musées, c'était trop bien. On a fait une randonnée en raquettes. Le monsieur et la maîtresse nous ont expliqué la nature... On a fait des veillées trop rigolottes. Trop cool!!

**Journée  
académique  
Ecriture  
11 juin 2008**