



# En avant l'écrit !

## Donner envie d'écrire au CE1

***Pour répondre à une demande institutionnelle forte et à la nécessité d'améliorer les compétences des élèves, la conseillère pédagogique a suivi le travail conduit par une enseignante en quête d'idées concrètes permettant une mise en œuvre aisée dans la classe.***

**Mise en œuvre, actions envisagées:**

L'accompagnement dans les classes :

- vivre avec une classe les situations de production d'écrits proposées pendant les animations pédagogiques.

- un rendez-vous hebdomadaire à raison d'une séance de 45 minutes à une heure pendant un trimestre.

**Le genre choisi : le pastiche, l'imitation de poésies**

**Pourquoi ?**

Le texte littéraire est proposé à la fois comme une source de motivations à l'écriture et comme banque de modèles ; il constitue en effet une mine de procédés et de réponses :

Au niveau de l'école élémentaire, l'imitation des poètes permet à l'élève de se familiariser avec les principales règles d'écriture.



Le poème permet : un travail sur un point précis concernant le lexique, la syntaxe, le jeu de sonorités. Nous proposons aux élèves d'imiter cette technique d'écriture afin de s'en imprégner.

(Les journées de l'ONL, Écrire des textes, l'apprentissage et le plaisir, janvier 2007)

**En conclusion :**

- une motivation des élèves pour produire des textes qui ne faiblit pas.

- une production riche même si des améliorations doivent être apportées en terme d'élaboration d'outil, de réflexions sur la langue, de créativité.

