



Le journal scolaire

Motiver pour l'écrit, par l'écrit

Cette action concerne tous les enseignants du groupe scolaire avec des niveaux d'implication divers selon les circonstances, le calendrier scolaire et le projet propre à chaque classe.. Il repose sur la volonté de donner du sens à la production d'écrit en privilégiant sa fonction de communication.

Les sources de la motivation

Le journal scolaire donne à l'écrit:

-un destinataire, qui doit être défini, (les autres classes, les parents des élèves, les habitants de Sausset,...).

-un but, c'est-à-dire de faire connaître.

-un enjeu, celui de bien faire, celui de valoriser ce qu'on écrit et du coup de se valoriser.

-un objet de communication, des écrits, des textes différents et des écrits différents.

-un support, un journal, qui ressemble à un éditorial.

Les modalités de fonctionnement

Pour les textes, il n'y a pas de contenu déterminé a priori; chaque classe choisit de participer en fonction de ses projets.

Une date butoir est fixée à l'avance à la directrice de maternelle et au directeur de l'élémentaire pour la remise des articles qui peut se faire sous la forme papier ou en traitement informatique. (L'école possède une salle informatique de 8 postes.)



Les textes sont ensuite mis en page, dupliqués par l'école pour les pages en noir et blanc, par la municipalité pour les pages en couleurs.

On tire à 450 exemplaires.

Nature des textes

On en rencontre de deux sortes:

1.Des textes poétiques

2.Des comptes rendus: sorties, classe de voile, de neige...

Pour ce type d'écrit, la composition d'articles est analysée faisant ressortir des «techniques journalistiques» la règle des 5 «W», la hiérarchisation des informations, les formules de lisibilité (les titres, les effets de style...syntaxe, ponctuation, lexique..., la disposition du texte, son «aération», le choix des illustrations...).

Suite à ces travaux de recherches et d'analyses, des outils sont formalisés et les élèves écrivent des articles, par groupes.

