

Atelier journal au CE1

Lire et produire de l'écrit pour communiquer

La notion de communication est très importante à travers la lecture et la production d'écrits. Elle va permettre aux élèves de comprendre des mondes, des personnages, des pensées. Chaque élève traite l'information selon ses compétences (images, titres, légendes, textes...) et la presse offre la place à une pédagogie individualisée.

Les principaux axes

Communiquer c'est lire et/ou produire des écrits sur :

Sa vie d'élève, les activités menées en commun, des questions de société.

Communiquer, c'est respecter et appliquer des règles simples :

Demander la parole, respecter la parole d'autrui.

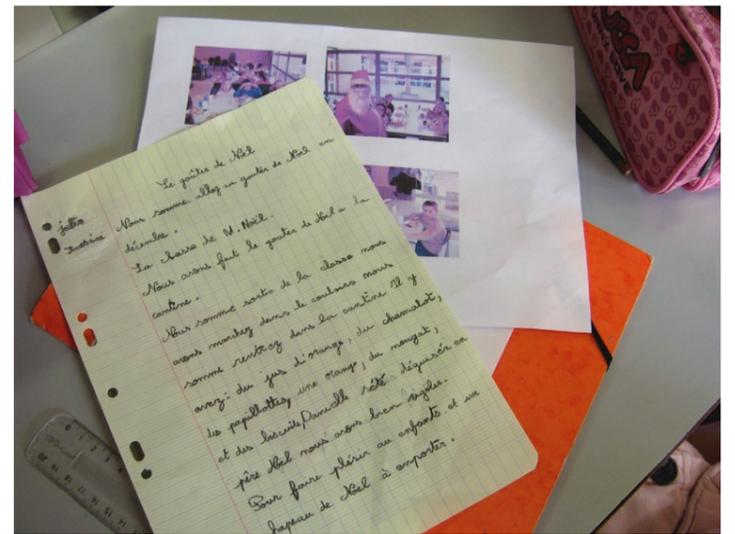
Communiquer à travers un journal scolaire c'est être citoyen par :

Le respect du pluralisme, la diversification des sources d'information, une attitude critique.

Mise en place d'un journal de classe au CE1

Les principales étapes.

- composition des groupes de travail sur les thèmes choisis par les élèves et abordés dans l'année



- ébauche de l'article par écrit et individuellement sur la base de quelques questions clés (quand ? où ? qui ? comment ? pourquoi ? et avec quelques photos comme aide et support à l'évocation (rappel du vécu).

- mise en commun des textes au sein du groupe pour une production collégiale

- lecture à la classe pour la validation (avis, oubli, conseil...)

- saisie des textes sur ordinateur puis impression

- mise en page manuellement de l'article sur feuille A4 avec titre, texte découpé si nécessaire, photos choisies et collées (organisation de l'espace)

- la PAO pourra être réalisée par les élèves si l'enseignant dispose d'outils performants et de logiciels spécifiques (attention à la complexité de cet exercice avec des élèves du cycle 2).

Communiquer c'est acquérir des savoirs, un certain nombre de compétences dans la maîtrise de langue mais aussi dans le domaine des techniques de l'information et de la communication (BII).

Cette machine fait tourner un cylindre qui va envoyer sur les côtés les morceaux de noyau et la peau écrasée. Les parties les plus lourdes de l'olive, et garder en son centre les parties plus légères, l'eau et l'huile.

L'eau et l'huile mélangées sont extraites de la machine et coulent vers une autre machine. À côté, la peau et les noyaux sont évacués et serviront, une fois secs, à chauffer des maisons.

Cette machine va faire tourner le mélange d'eau et d'huile. L'huile plus légère que l'eau va être séparée puis récupérée.

À la fin nous avons goûté l'huile d'olive sur du pain. C'était très bon!

Guillaume, Hugo V., Thomas, Antoine