

# Ecrire un documentaire

## Écriture et découverte du monde en GS

***Ce projet d'écriture figure l'aboutissement d'un travail sur thème de la ferme qui a duré pendant près d'une période. Les élèves ont assisté à un spectacle vivant d'animaux, ils ont eu l'occasion de les observer, les toucher...***



### Étapes du projet

- Dans un premier temps, je leur ai suggéré d'en apprendre plus sur ces animaux en s'informant sur leur vie à partir d'un écrit particulier : le documentaire.

Le coin bibliothèque a été modifié. J'ai mis à la disposition des élèves de nombreux albums sur le thème de la ferme et une caisse entière de documentaires sur les animaux empruntés à la médiathèque.

De plus j'ai installé, dans la classe, un coin lié à ce thème avec des affiches sur la ferme, des photos du spectacle, une ferme avec des figurines (disponible à l'accueil).

- Dans un second temps, je leur ai proposé d'élaborer un documentaire sur un mammifère et sur un oiseau. Ils ont choisi le lapin et le canard. Chaque livre fabriqué a été présenté aux classes de petits, de moyens et à une classe de CP.

### Aspects interdisciplinaires

- En langage : découverte d'un nouveau type d'écrit (tri de documents, caractéristiques...), lecture de documentaires, langage à partir d'images, dictée à l'adulte. Présentation orale aux autres classes.

- En découverte du monde (le vivant) : étude de deux animaux différents (aspect physique, milieu de vie, alimentation, reproduction).

