

## École mat. La Cabucelle

**Circonscription Marseille 15** 





## Ecrire un documentaire Écriture et découverte du monde en GS

Ce projet d'écriture figure l'aboutissement d'un travail sur thème de la ferme qui a duré pendant près d'une période. Les élèves ont assisté à un spectacle vivant d'animaux, ils ont eu l'occasion de les observer, les toucher...



## Étapes du projet

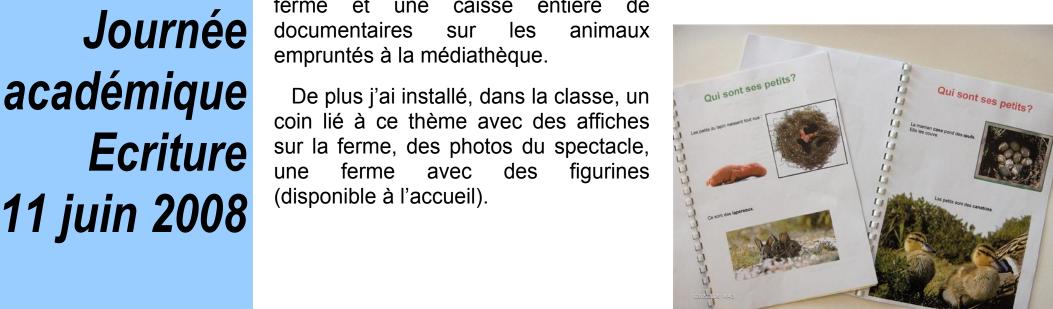
- Dans un premier temps, je leur ai suggéré d'en apprendre plus sur ces animaux en s'informant sur leur vie à particulier partir ďun écrit documentaire.

Le coin bibliothèque a été modifié. J'ai mis à la disposition des élèves de nombreux albums sur le thème de la caisse ferme et une entière sur documentaires les empruntes a la mediatheque.

- Dans un second temps, je leur ai proposé d'élaborer un documentaire sur un mammifère et sur un oiseau. Ils ont choisi le lapin et le canard. Chaque livre fabriqué a été présenté aux classes de petits, de moyens et à une classe de CP.

## **Aspects interdisciplinaires**

- En langage découverte d'un nouveau type d'écrit (tri de documents, caractéristiques...), lecture de langage documentaires, partir d'images, dictée à l'adulte. Présentation orale aux autres classes.
- En découverte du monde (le vivant) : étude de deux animaux différents (aspect physique, milieu vie, alimentation, reproduction).



11 juin 2008

Contact: Mélissa Hector - ce.0133618m@ac-aix-marseille.fr