

La correspondance en C2

Découvrir une fonction de l'écrit en Maternelle

Entretenir une correspondance entre des classes de MS et CP de deux écoles de la ville, pour vivre ensemble de véritables situations de communication et apprendre à s'exprimer.

Le point de départ du projet:

Nous recevons une lettre accompagnée d'une « boîte surprise » (un élevage de phasmes) nous demandant d'observer et de deviner le contenu de la boîte.

Compétences visées:

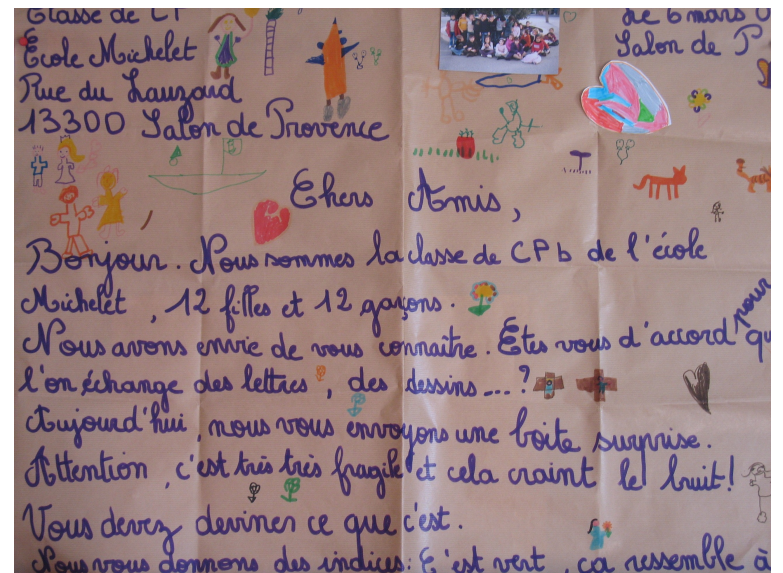
L'enfant devra être capable de:

-Prendre la parole pour participer aux échanges et donner son avis.

-S'initier aux différents types d'écrits et reconnaître peu à peu leurs caractéristiques (lettres, cartes d'invitation, comptes-rendus, listes, plans...)

-Repérer des indices sur des écrits (mots, chiffres, dates...)

-Produire en dictant à l'adulte des lettres collectives, des légendes de dessins envoyés, des portraits et d'autres types de textes.



Activités pluridisciplinaires:

En ateliers dirigés, l'élève va:

-Réaliser un élevage en classe et informer les correspondants de l'avancement de nos observations (mesures, dessins, photos, descriptions)

-Produire en dictant à l'adulte des lettres collectives, des comptes-rendus d'expériences...

-Illustrer nos courriers, se dessiner pour se présenter, échanger des travaux « cadeaux » points de départ d'une recherche et de nouvelles productions pour la classe qui les reçoit.

