

# La lettre

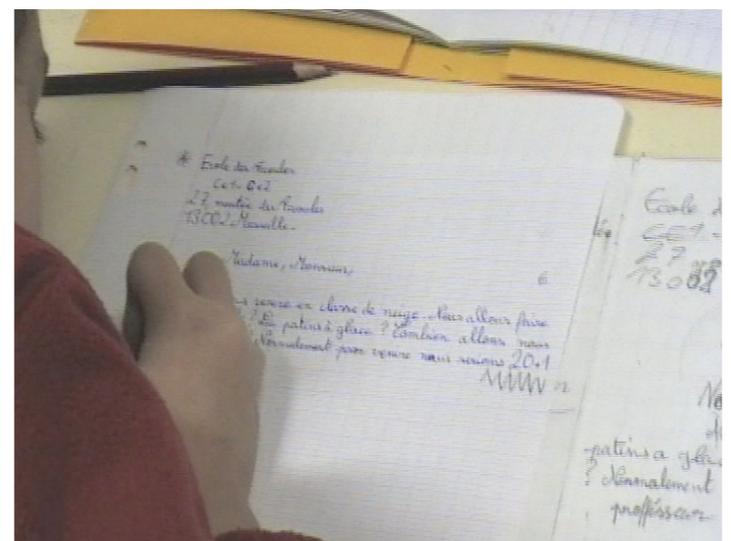
## Ecrire pour communiquer en C2

***A l'heure du téléphone, du courrier électronique et des SMS, les règles de la correspondance traditionnelle paraissent bien artificielles pour des enfants de 7 ans. Il reste pourtant indispensable de les familiariser avec cet écrit et de leur apprendre à le maîtriser.***

**Ecrire une lettre, un chantier long d'écriture au cycle 2.**

Ce projet s'est déroulé sur un mois, à raison d'une séance de 45 minutes par semaine.

Ce projet a donné lieu à un film de 35 mns qui présente une séance de réinvestissement: l'écriture d'une seconde lettre.

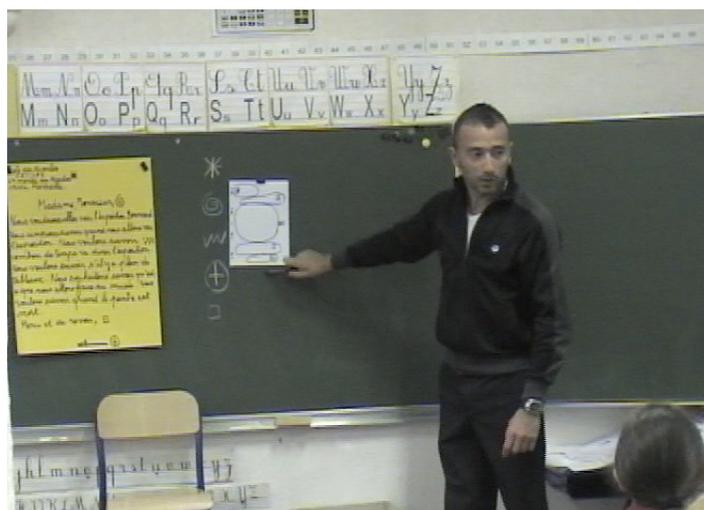


**Objectifs visés: écrire:**

- en organisant ses idées
- pour se faire comprendre d'un destinataire inconnu ou absent.
- en apprenant l'organisation spatiale de la lettre et le sens de l'écrit.

**Déroulement de la séance filmée**

1. Rappel de la production précédente: écriture d'une lettre concernant une visite au musée.



2. Présentation de la nouvelle tâche: écrire une lettre au Centre PEEP d'Annelles pour avoir des informations sur la classe de neige (situation authentique)

3. Mise en activité: travail individuel de mise en page de la lettre.

4. Travail en binôme sur le cahier de brouillon sur le choix des idées.

5. Phase écrite de copie au propre avec des contraintes syntaxiques et orthographiques.

6. Un groupe en différenciation avec le maître travaille sur la mise en mots, avec une dictée à l'adulte. Le maître aide en étant le scripteur, il étaye par le langage, reformule, fait verbaliser. Il isole les mots, frappe chacun d'entre eux. Les élèves copient au propre.

7. Au final, l'ensemble des élèves de la classe aura réalisé une lettre.

**Journée  
académique  
Ecriture  
11 juin 2008**